



## Benodigdheden

- Een kastje met laatjes
- Opdrachtkarten
- Map Fonemisch bewustzijn; werkmap voor leerkrachten van groep 1 en 2 van de basisschool  
CPS/Drs. Marriët Förrer en drs. Susanne Huijbregts
- Ontwikkelingsmateriaal rond rijmen
- Bekende versjes- of gedichtenbundel voor kinderen
- Liedjesboeken voor kleuters
- Prentenboeken op rijm
- Handpop Nol de rijmmol

## Inhoud rijmkastje

Laatje 1: Opzeggen van rijmpjes samen met iemand anders

Laatje 2: Alleen opzeggen van rijmpjes

Laatje 3: Herkennen van eindrijm en toepassen van eindrijm

Laatje 4: Herkennen van beginrijm in langgerekte woorden

Laatje 5: Herkennen en toepassen van beginrijm

Laatje 6: Ontwikkelingsmateriaal en prentenboeken

Laatje 7: Computer

## Voorbereiding

Stop in elk laatje een voorwerp dat bij het desbetreffende laatje past. Dat kan een kaartje zijn met een opdracht erop, een plaatje van een rijmboek of een foto van ontwikkelingsmateriaal.

## Aan de slag met het rijmkastje!

Introduceer het kastje met Nol de Rijmmol in de kring. Pak het rijmkastje in met cadeaupapier. Nol de rijmmol heeft een pakje meegenomen. Laat Nol samen met een kind uit de klas het pakje uitpakken. De kinderen zien een kastje met allemaal laatjes. Wat zou daar toch inzitten? Nol vertelt dat er in elk laatje een verrassing zit dat met rijmen te maken heeft. Hij vraagt aan de kinderen wat rijmen eigenlijk is. Kunnen de kinderen al rijmen? Laat de kinderen op een paar woorden rijmen.

Nol vertelt dat de kinderen veel gaan rijmen de komende tijd en dat alle laatjes een keertje open gaan.

## Opdrachten

*Wanneer een opdracht uit de map Fonemisch bewustzijn komt wordt er (map) achter de opdracht gezet!*



**Laatje 1:**

RM1 Liedjes, versjes en gedichtjes (map)

De kinderen herkennen rijmwoorden in een liedje, versje of gedichtje op rijm en voorspellen een rijmwoord op basis van de context.

**Laatje 2:**

Zet een cassette recorder in de luisterhoek en laat de kinderen rijmwoorden opnemen, zelf een rijmpje maken of bekende rijmpjes opzeggen en opnemen.

RM6 Wat zit er in de rijmdoos? (map)

De kinderen verzinnen zelf een rijmregel bij een trefwoord.

RM7 Toverspreuken (map)

De kinderen verzinnen zelf een rijmzinnetje bij een bepaalde zin.

**Laatje 3:**

*Herkennen*

RM2 Memorie met rijmwoorden (map)

De kinderen geven aan of woorden wel of niet op elkaar rijmen.

RM5 Rijmboek (map)

De kinderen herkennen en bedenken rijmwoorden bij een bepaald trefwoord.

Voorlezen van een prentenboek op rijm

*Toepassen*

RM3 Rijmende raadsels (map)

De kinderen maken een rijmregel af met een rijmwoord.

RM4 Rijmbal (map)

De kinderen bedenken rijmwoorden bij een bepaald trefwoord.

RM5 Rijmboek (map)

De kinderen herkennen en bedenken rijmwoorden bij een bepaald trefwoord.

RM6 Wat zit er in de rijmdoos? (map)

De kinderen verzinnen zelf een rijmregel bij een trefwoord.

RM7 Toverspreuken (map)

De kinderen verzinnen zelf een rijmzinnetje bij een bepaalde zin.

Nol de rijmmol houdt van rijmen. Ken jij woorden die rijmen op....?

**Laatje 4:**

IK1 (isoleren van klanken) **Stibbelland** (map)

De kinderen herkennen woorden met een bepaalde beginklank.

Versjes oefenen zoals Liesje leerde Lotje lopen.

**Laatje 5:**

Kies een letter van de week en pak het boek Kijk mijn letter/ A. Keuper-Makkink erbij. Kies het versje bij de letter en lees het versje voor. Horen de kinderen de letter van de week?

Pak een aantal plaatjes met woorden die met dezelfde letter beginnen. Bijvoorbeeld maan, mond, muis en net. Welke plaatjes horen bij elkaar?

Letter van de week; de kinderen gaan op zoek naar voorwerpen die beginnen met bijvoorbeeld de letter m. Maak kaartjes, schrijf het woord erop en onderstreep de letter van de week. Zet deze bij de voorwerpen. Deze voorwerpen beginnen allemaal met de letter mmmmm.

Maak met de kinderen een lettergroeiboekje

**Laatje 6:****Ontwikkelingsmateriaal van Heutink , Rolf en Zwijsen**

Rijmduo

rijmtrio

Wat rijmt niet?

Vijf op een rij klanksorteerspel

Woordwijs 1 (eindrijm)

Woordwijs 2 (beginrijm)

Rijmlotto

Maan roos vis rijmspel

Klankrijm 1-2-3

Rijmerij

**Prentenboeken op rijm**

Mag ik van jou een kusje? – Marianne Busser en Ron Schröder

Jij bent de liefste – Hans en Monique Hagen

Stap maar op mijn bezemsteel – Julia Donaldson

**Laatje 7:**

Neem een kijkje op de volgende website:

<http://www.vandenhecke.yurls.net/index.php?mod=yurlspage&pagelid=83407>